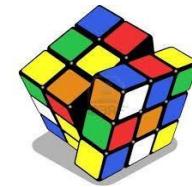




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACION SEMANAL

Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ARITMÉTICA - GEOMETRÍA	GRADO	DÉCIMO
Periodo:	IV	SEPTIEMBRE - NOVIEMBRE	Intensidad Horaria semanal:		2 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo fortalecer las habilidades del dibujo técnico para realizar una trazabilidad en las otras áreas del conocimiento?

COMPONENTES Y ESTADARES

ESTÉTICO:

1. Diseña, modifica o reproduce formas basadas en redes modulares cuadradas con la ayuda de la escuadra y el cartabón, utilizando recursos gráficos para destacar claramente el trazado principal elaborado de las líneas auxiliares utilizadas.
2. Determina con la ayuda de regla y compás los principales lugares geométricos de aplicación a los trazados fundamentales en el plano comprobando gráficamente el cumplimiento de las condiciones establecidas.
3. Relaciona las líneas y puntos notables de triángulos, cuadriláteros y polígonos con sus propiedades, identificando sus aplicaciones.
4. Comprende las relaciones métricas de los ángulos de la circunferencia y el círculo, describiendo sus propiedades e identificando sus posibles aplicaciones.
5. Resuelve triángulos con la ayuda de regla y compás aplicando las propiedades de sus líneas y puntos notables y los principios geométricos elementales, justificando el procedimiento utilizado.
6. Diseña, modifica o reproduce cuadriláteros y polígonos analizando las relaciones métricas esenciales y resolviendo su trazado por triangulación, radiación, itinerario o relaciones de semejanza.
7. Reproduce figuras proporcionales determinando la razón idónea para el espacio de dibujo disponible, construyendo la escala gráfica correspondiente en función de la apreciación establecida y utilizándola con la precisión requerida.
8. Comprende las características de las transformaciones geométricas elementales (giro, traslación, simetría y homotecia), identificando sus invariantes y aplicándolas para la resolución de problemas geométricos y para la representación de formas planas.
9. Aplica los conocimientos de tangencias a la construcción de óvalos, ovoides y espirales, relacionando su forma con las principales aplicaciones en el diseño arquitectónico e industrial.
10. Diseña o reproduce formas tridimensionales sencillas, dibujando a mano alzada y también con escuadra y cartabón, sus vistas principales en el sistema de proyección ortogonal establecido por la norma de aplicación, disponiendo las proyecciones suficientes para su definición e identificando sus elementos de manera inequívoca.
11. Visualiza en el espacio perspectivo formas tridimensionales sencillas definidas suficientemente por sus vistas principales, dibujando a mano alzada y también con escuadra y cartabón, axonometrías convencionales (isometrías y caballeras).

Semana	Referente temático	Logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño	
1	Curvas geométricas: Ovalo – ovoide Circunferencia en isométricos https://dibujoalfa.wordpress.com/category/grafo-novenal/	Trazar las curvas geométricas de ovalo, ovoide en isométricos.	• Planchas # 1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> • Formatos. • Implementos dedibujo. • Video Beam. • Aula de clase. 	Revisión de planchas.	<p>INTERPRETATIVO: Identifica los polígonos regulares según sus lados y los grafica teniendo en cuenta los trazos específicos de cada uno.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Explica en forma oral y escrita los pasos particulares que se requieren para graficar un polígono regular.</p> <p>PROPOSITIVO: Diseña polígono estrellados de forma creativa y artística.</p>	
2	Curvas geométricas: espiral – curvas cónicas.	Trazar la espiral paso a paso.	• Planchas # 3 y 4	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. https://ibiguri.wordpress.com/ 			
3	Relaciones geométricas: Igualdad https://ibiguri.wordpress.com/temas/rel/	Identificar las relaciones geométricas de igualdad.	• Planchas # 5 y 6				
4	Relaciones geométricas: equivalencia https://ibiguri.wordpress.com/temas/rel/	Identificar las relaciones geométricas de equivalencia.	• Planchas # 7 y 2				
02 – 13 oct	RECESO ESCOLAR						
5	Relaciones geométricas: semejanza https://ibiguri.wordpress.com/temas/rel/	Identificar las relaciones geométricas de semejanza.	• Planchas # 9 y 10				
6	Relaciones geométricas: Escala https://ibiguri.wordpress.com/temas/rel/	Identificar las relaciones geométricas de escala.	• Planchas # 11 y 12				

7	Relaciones geométricas: Simetrías https://ibiguri.wordpress.com/temas/rel/	Identificar las relaciones geométricas de simetría.	<ul style="list-style-type: none"> • Planchas # 13 y 14 			
8	Mándala:	Realizar mándalas con las herramientas aprendidas en dibujo técnico	<ul style="list-style-type: none"> • Planchas # 15 y 16 			
9	Evaluación-coevaluación heteroevaluación.	Auto y coevaluación.	<ul style="list-style-type: none"> • Planchas # 17 y 18 			
10	Plan de mejoramiento.	Evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> • Planchas # 19 y 20 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)	ACCIONES EVALUATIVAS	
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales	2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> 8. Trabajo Individual. 9. Trabajo en equipo. 10. Sustentaciones. 11. Portafolio. 	

Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %
Revisión de planchas # 17 y 18	Revisión de planchas # 19 y 20	Evaluación de contenido
Revisión de planchas # 15 y 16	Revisión de planchas # 13 y 14	Revisión de planchas # 11 y 12
Revisión de planchas # 9 y 10	Revisión de planchas # 7 y 8	Revisión de planchas # 5 y 6
Revisión de planchas # 3 y 4	Revisión de planchas # 5 y 6	Revisión de planchas # 1 y 2